



# 学校だより

<http://fussa-3e.hs.plala.or.jp/>

平成31年2月4日  
福生市立福生第三小学校  
校長：高橋 博幸  
住所：福生市牛浜162  
電話：551-0249

## 言葉の重み

校長 高橋 博幸



今日は立春ですが、寒さがまだまだ厳しい日々が続いております。1月は寒波がやって来たり、インフルエンザ等もあり心配しました。それでも子どもたちは元気に校庭を飛び回っています。子どもたちの生き生きとした姿を見るのが一番うれしいです。

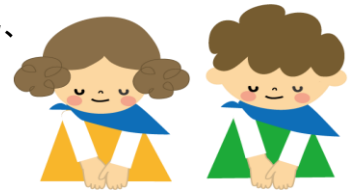
さて、今月は、本日の朝会講話（概要）をご紹介します、本月号の挨拶とさせていただきます。

今日は、「言葉の重み」という話をします。

さて、「言葉」には、大きく二つに色分けされると考えます。

一つめは、「心が明るくなる言葉」です。「ありがとう、すみません、がんばって・・・」などの言葉です。こんな言葉を友達から声かけてもらうと元気が出てきますね。

あ り が と う



では、逆に「心が暗くなる言葉」は・・・。

「馬鹿、あほ、うざい、きもい、一番ひどいのが死ね（この言葉は絶対に使ってはいけません）」などです。これらの言葉は、人をとても悲しい気持ちにさせます。

ところで、校長先生は子どもの頃、とても嫌な思い出があります。それは、小学校2年生のときです。母親がつくったお弁当をクラスの子数名にからかわれたことです。もう、40年以上も前の話ですが、あの時の悔しさ（心の痛手）は今でも、私の心に鮮明に残っています。

人の発する言葉というのは、たとえ一言でも、自分に悪気がなくても、時には相手をひどく傷つける場合があるのですね。

本校の皆さんは、「ありがとう、すみません、がんばって・・・」など人を元気にさせる、勇気を与える「明るい言葉」を大切にする人間になって欲しいと心より願っています。



世界で一番礼儀正しい国と言われるイギリスの人たちは「サンキュー」「アテムソーリー」の言葉を大切にし、フランスの親は「美しいフランス語」を最高の嫁入り道具として、言葉のしつけをしているそうです。大人が模範を示し、子どもたちに正しく、美しい日本語を語っていきたいものです。本月もよろしくご支援ご協力お願い申し上げます。



月	日	曜	主な学校行事
	1	金	社会科見学④ ALT
	2	土	
	3	日	
	4	月	児童朝会 補習 ALT 薬物乱用防止教室⑥
	5	火	読書旬間始 ALT SC 新1年生保護者会
	6	水	特別時程
	7	木	図書委員発表 安全指導 展覧会会場設営⑥
	8	金	特別時程 午前授業 ALT
	9	土	
	10	日	
	11	月	建国記念の日
	12	火	展覧会作品搬入 ALT SC ラインズ
	13	水	午前授業
	14	木	運動委員発表
2	15	金	展覧会(児童鑑賞日) 校内書写展始 ALT
	16	土	特別時程 午前授業 展覧会(保護者鑑賞日)
	17	日	
	18	月	展覧会振替休業日
	19	火	やまなみ個人面談・参観始 ALT 中学授業見学⑥ 参観・保護者会①
	20	水	特別時程 校内書写展終
	21	木	児童集会 クラブ たてわり活動 ラインズ 喫煙防止教室⑥
	22	金	参観・保護者会② ALT
	23	土	※コミュニティ・スクール説明会
	24	日	
	25	月	児童朝会 送別球技大会⑤⑥ 補習 ALT
	26	火	参観・保護者会③ ALT SC 中学出前授業⑥ 読書旬間終
	27	水	臨時時程 委員会 やまなみ個人面談・参観終
	28	木	音楽集会 社会科見学⑤ 6時間授業④⑤⑥
3	1	金	6年生を送る会 参観・保護者会⑥ 卒業式練習始
	2	土	※ゆうゆうまつり
	3	日	
	4	月	児童朝会 補習 避難訓練
	5	火	参観・保護者会④ SC
	6	水	
	7	木	美化委員発表 クラブ たてわり活動 ラインズ
	8	金	参観・保護者会⑤

# お知らせ

## 【読書旬間】

5日(火)～26日(火)は  
読書旬間です。本はゲーム  
やテレビでは得られない世  
界を知ることができます。



## 【保護者会】

今年度最後の保護者会です。多くの方のご参加  
お待ちしております。

1年生=2/19(火) 2年生=2/22(金)  
3年生=2/26(火) 4年生=3/5(火)  
5年生=3/8(金) 6年生=3/1(金)

詳しくは、学年だよりや配布されたプリントを  
ご覧ください。

## 【展覧会・書写展】

2月15日(金)	児童鑑賞 8:45～15:15 一般公開 15:15～16:30
2月16日(土)	一般公開 8:35～16:30 ※児童は土曜授業があります (4時間授業)

- ・ 図画工作の作品
- ・ 家庭科の作品(5,6年)
- ・ 書写(教室の廊下に  
掲示してあります。)



※上履き(スリッパ)と  
脱いだ靴を入れる袋をご持参ください。

## 【F-e監査ありました。】

福生市では環境マネジメントシステム「F-e」を運用  
しています。学校も市の施設として監査対象施設です。  
日頃の環境への取組を監査委員の皆様にご説明しまし  
た。ゴミの分別を始め、たくさんの良い評価をいただき  
ました。今後も、教職員、児童はもとより保護者や地域  
の方のご協力も得ながら、環境への配慮を進めていきま  
す。



## 今月の生活目標

《生活について》  
寒さに負けない。

《言葉遣いについて》  
目上の人と話す時には



## 学校評価アンケートの結果について

2学期末に保護者の皆様に御協力をお願いいたしました「学校評価アンケート」の結果がまとまりました。今回の回収率は**60.2%**でした。保護者の皆様の貴重なご意見をいただき、よりよい学校づくりを行っていきたいと思います。

【平成30年度12月 保護者アンケート結果】		そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
1-①	学校に楽しく行っていると思いますか。	<b>60.5%</b>	<b>35.9%</b>	2.0%	1.0%	0.7%
1-②	温かい言葉、正しい言葉づかいができていますか。	16.6%	60.8%	<b>19.9%</b>	<b>2.7%</b>	0.0%
1-③	友達と仲良く過ごしていると思いますか。	<b>44.2%</b>	<b>51.2%</b>	3.0%	0.7%	1.0%
1-④	思いやりの気持ちは育っていると思いますか。	38.2%	54.8%	5.3%	1.0%	0.7%
1-⑤	読書の習慣はついていると思いますか。	22.9%	29.9%	<b>33.2%</b>	<b>13.3%</b>	0.7%
1-⑥	基礎的な学力は身に付いていると思いますか。	28.2%	60.1%	10.0%	1.3%	0.3%
1-⑦	難しい問題に出会ったとき、根気強く考えられると思いますか。	14.6%	44.2%	<b>34.9%</b>	<b>4.7%</b>	1.7%
1-⑧	家庭学習の習慣はできていると思いますか。	30.2%	45.8%	<b>19.9%</b>	<b>4.0%</b>	0.0%
1-⑨	運動する力はついていると思いますか。	28.9%	48.2%	<b>19.3%</b>	<b>3.0%</b>	0.3%
1-⑩	早寝早起きができていますか。	33.2%	38.2%	<b>24.6%</b>	<b>3.7%</b>	0.3%
2-①	子供たちのよさや頑張りを認めていると思いますか。	<b>44.9%</b>	<b>50.5%</b>	3.0%	0.0%	1.7%
2-②	子供たちにとって、わかりやすい授業をしていると思いますか。	39.2%	53.2%	3.7%	0.3%	3.7%
3-①	学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えていていると思いますか。	30.6%	62.8%	3.3%	0.7%	2.3%
3-②	行事や授業公開・保護者会の実施時期や内容は、適当だと思えますか。	26.9%	59.8%	9.3%	2.3%	1.7%
3-③	学校は、家庭との連絡や相談を適切に行っていると思いますか。	29.6%	58.8%	7.0%	1.7%	3.0%
3-④	学校は、不審者への対応などの安全指導を適切に行っていると思いますか。	33.2%	58.5%	4.7%	1.3%	2.3%
3-⑤	学校は、PTAや地域との連携を積極的に行っていると思いますか。	29.9%	56.8%	6.0%	1.0%	6.3%

【平成30年度12月 児童アンケート結果】		そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
(1)	あなたはお友達、先生、学校のお客様に対して気持ちのよいあいさつをしていますか。	41.7%	44.3%	10.5%	3.4%	0.0%
(2)	あなたはお友達を励ましたり、応援したりしていますか。	49.0%	39.1%	9.1%	2.8%	0.0%
(3)	あなたはすすんで本を読んでいきますか。	39.5%	31.2%	19.6%	9.7%	0.0%
(4)	あなたは今学期に、たくさんのことを学びました。勉強の力は付いたと思いますか。	41.9%	46.8%	8.9%	2.4%	0.0%
(5)	あなたはチャイム着席や授業のはじまりやおわりのあいさつをしていますか。	69.8%	24.3%	4.5%	1.4%	0.0%
(6)	あなたは休み時間に、外で遊んでいますか。	65.8%	20.6%	7.9%	5.7%	0.0%
(7)	あなたは事故にあわないように、また、ケガをしないように、安全に気をつけていますか。	56.3%	35.2%	6.7%	1.8%	0.0%
(8)	あなたは地域や子供会のお祭りや行事に参加していますか。	39.1%	22.1%	19.0%	19.8%	0.0%
(※)	(6年生のみ回答)あなたは中学校生活に向けて心構えはできていますか。	41.7%	44.3%	10.5%	3.4%	0.0%

## 【集計結果より】

どの項目も、多くの方から「そう思う」「たいだいそう思う」と肯定的な回答をいただきました。特に「学校に楽しく行っている」「友達と仲良く過ごしている」また「学校は子供たちの良さや頑張りを認めている」などの項目で95%以上の肯定的な意見をいただいたことは、大変うれしく思います。

昨年度の評価で、今後も改善していきたい項目として挙げた、「温かい言葉遣い、正しい言葉遣い」の項目ではまだ20%以上のマイナス評価がりますので、今後も繰り返し、学級・学校で指導を続けてまいります。

また、「読書習慣」、「家庭学習の習慣」、「運動する力」、「早寝早起き」、これらについてもご家庭のご協力を得ながら、学校生活と関連させた指導を工夫して参ります。

### 今後も継続していきたい項目

- 温かい言葉、正しい言葉づかいの実践
- 読書習慣
- 家庭学習、生活習慣
- 体力向上

## 【自由意見について】

自由意見については、49名の方からご意見をいただきました。感謝申し上げます。多岐にわたりご意見をいただきました。主な内容を要約して掲載いたします。内容について真摯に受け止め、今後の学校教育の取組や計画について検討し、改善に生かしていきたいと思っております。



- 学力調査の結果が気になった。年度によってバラつきはあると思うが、基礎学習を家庭で見直す良い機会となった。(1年)
- 色々な工夫を目にして、親も楽しませてもらっている。(1年)
- 学校には、楽しそうに通っている。友達同士のちょっとしたケンカはあるようだが、次の日には仲良く遊んでいる。(1年)
- 本を毎週借りてくるのは良いが、ほとんど読まず。全員が必ず借りなくてはいけないのか。重たいだけの様な気がする。(1年)
- 学校に行くようになってから、言葉づかいや返事が他の人のまねなのか悪くなってきている。そういう年頃なのか、友達のまねなのかわかりません。(1年)
- 2学期に入り、勉強やテストのやり方に慣れてきて理解も深まっている様だ。(1年)
- 行事や変更などなるべく詳しく早めに教えてほしい。他校はもっと細かくメールや通知をしているようだ。(1年)
- 保護者会の時に授業が見られると出席率がアップすると思う。また、働いている保護者としては何日も休みをとるのが難しい。(1年)(2年)
- 1年生から6年生誰でも趣味を共有する時間をとって共同作業をしたり発表したりするのはどうか。興味と趣味を深く追及する時間を取るのはいいことだとおもう。(1年)
- 大人や先生は忙しくたくさん仕事があると思うが、子供の成長をサポートしながら楽しんでほしい。(1年)
- ランドセルが重いと体に影響がないのか心配である。宿題以外の置き勉強ロッカー設置等、対処法がないか。(2年)(3年)
- 何が起こるか分からない世の中なので、様々なパターンを想定して安全に関わる訓練をしてほしい。(2年)
- 担任がいい所をたくさん見つけ、ほめてくださるので子供のやる気につながっている。(2年)
- こういう所が伸びるとよいと分かりやすきはっきりと言っていただけるので、ちゃんとみてもらっていると安心している。(2年)
- 担任が質問や意見にはすぐ対応して下さるので助かっている。(2年)
- 元気に毎日楽しく学校へ登校できていることが嬉しいです。(2年)
- とても丁寧なみて頂いているので、学校へ行くことを楽しみにしています。(3年)
- 先生がよく声を掛けてくださるので、意欲的に行動することが増えました。(3年)
- いつも温かく指導、見守りいただきありがたい。(3年)
- クラスの状態を心配している。頑張ってもらいたい。(3年)
- 働いている親は保護者会に参加しにくいと思う。プリントで終わる内容であれば集まることも不要ではないかと思う。(3年)
- 子供達のトラブル等にも適切に対応していて良いと思う。(3年)
- ニコニコ楽しく授業をして下さるおかげで楽しく授業が受けられていると思う。3学期も今までと同じ過ごし方ができるとよい。(3年)
- 保護者会では、クラスで起こっているトラブルやその解決方法まで丁寧に話していただき安心した。クラスの様子がわかりとてもよかった。(3年)
- 朝、校門に校長先生やサポートの方々が生きてくださり、助かります。(3年)
- ちょっとしたことがいじめにつながると思う。子供本人から相談があった時やその後どうなったか等、目を光らせて注意して見守っていただけるとありがたい。(4年)
- 学年が上がると得意な科目が増えていて本人もやる気が出ている。いつも丁寧な指導をありがとうございます。(4年)
- 算数で理解できていないところがあるようだ。もう少し見ていただけるとよい。(4年)
- 言葉づかいについて、家族で話し合いました。(4年)
- 子供と一緒に、やられたり言われたりしたら嫌なことはやらない、ふわふわ言葉が良いこと、責任をもてない行動はしないことについて話し合った。みんなが思いやりの気持ちが育つとよい。(4年)
- 三小付近で見かける自転車に乗っている子のマナーが悪い。並んで走っている。車が来てもよけない、安全確認もせず横断する。事故をふせぐためによく指導した方がよい。(5年)
- 担任の先生やまなみの先生に非常によくしていただき長所を認めてくださり、とても感謝している。(6年)
- 重要なお知らせは連絡メールでも知らせてほしい。(6年)